

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЦИВІЛЬНЕ СУДОЧИНСТВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>081 Право</u> Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредита</u> Назва кафедри: <u>права</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	доцент Томляк Таїса Сергіївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	tomlak.taya@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Цивільне судочинство» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 22 год.; практичні заняття - 18 год., самостійна робота – 80 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Правове регулювання адміністративних відносин», «Захист права власності».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Міжнародне публічне право та захист прав людини».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Цивільного судочинства» спрямована на підготовку фахівців у сфері права, отримання ними знань та навичок, засвоєння здобувачами вищої освіти основних положень цивільного процесу; спрямована на засвоєння студентами основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя в цивільних справах. Важливим є набуття навичок щодо користування відповідними нормативними актами, вмінь вирішувати конкретні практичні питання, що пов'язані із застосуванням норм цивільного процесуального права з врахуванням змін у поточному законодавстві.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Опанування здобувачами вищої освіти основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя у цивільних справах; отримання навичок застосування відповідних нормативно-правових актів, складання цивільних процесуальних документів, рішення конкретних практичних питань, пов'язаних із застосуванням норм цивільного процесуального права.

Завдання вивчення дисципліни

Засвоєння здобувачами вищої освіти нормативно-правових приписів цивільного процесуального законодавства; застосування ними отриманих знань при вивченні інших галузей приватного права в межах національної правової системи; формування у них вміння вирішувати колізійні ситуації та усувати прогалини в законодавстві шляхом застосування аналогії права та аналогії закону; поєднання теоретичних та практичних знань при вирішенні завдань практичного спрямування.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Предметна, суб'єктна, інстанційна та територіальна цивільна юрисдикція	2	2	6
2	Ефективність представництва для захисту прав, свобод та інтересів у порядку цивільного судочинства	2	2	6
3	Позовне провадження: практичні проблеми розгляду і вирішення цивільних справ	2	2	6
4	Відкриття провадження у суді першої інстанції	2	2	6
5	Підготовче провадження у справі	2	2	6
6	Розгляд справи по суті	2	2	6
7	Розгляд справ у порядку спрощеного провадження. Заочний розгляд справ	2	2	6
8	Особливості розгляду цивільних справ у порядку окремого та наказного провадження	2	2	6
9	Перегляд судових рішень у цивільних справах	2	2	6
10	Перегляд судових рішень в касаційному провадженні	2	2	6
11	Перегляд судових рішень за ново виявленими або виключними обставинами	1	-	10
12	Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів	1	-	10
Разом		22	18	80

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	50	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, Вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальні творчі завдання	10	в кінці вивчення курсу дисципліни	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	10	до кожної атестації	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ та MOODLE
Разом		80		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Незалежність і дисциплінарна відповідальність суддів: міжнародні стандарти й національна практика: монографія / Н. Антонюк, О. Верба-Сидор, Т. Пашук, С. Рабінович. Вид. 2-ге. Київ : Алерта, 2021. 248 с.
2. Виконавче провадження: теорія та практика : колективна монографія з додатками / Р. Ф. Ханова, С. О. Кравцов та ін. Харків : Право, 2021. 672 с.
3. Особливості застосування рішень Європейського суду з прав людини при розгляді цивільних справ: навч. посібник / У. Б. Андрусів, О. Б. Верба-Сидор, Ю. В. Верхола та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 404 с
4. Цивільний процес: навч. посіб. / К. В. Гусаров [та ін.]. Харків: Право, 2018. 362 с.
5. Короед С.О. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. Короед : Видавничий дім "Професіонал", 2018. 496 с
6. Практикум з цивільного процесу України: навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів/ заг. ред. Н.В. Васирина, Ю.Д. Притика. 2018. 332 с.
7. Ізарова І.О. Цивільний процес України: навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів/І. Ізарова, Р. Ханик-Посполітак. Київ, 2018. 275 с.

Додаткова література

1. Цивільний процес. Кол. авт. Н. Ю. Голубєва, І. В. Андронов, І. С. Апалькова. Цивільне процесуальне право України. Одеса: Гельветика, 2019. 435 с.
2. Андронов І. В. Судові рішення в цивільному процесі України: монографія / І. В. Андронов ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". Одеса : Юридична література, 2018. 370 с.
3. Сімейне право: підручник Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка/ за ред. О. В. Дзери - Київ: Юрінком 2020 . 520с.
4. Фурса С. Я. Окреме провадження у цивільному процесі України. — Навч. посіб. К.: Поліграф. центр Київського ун-ту, 2019. 347 с
5. Фурса С. Я. Окреме провадження як складова частина цивільного процесу: Практикум. К.: Вілбор, 2018. 118 с.
6. Цивільне право. Практикум: Навчальний посібник / Відп. ред. Р.А. Майданик, Н.С. Кузнєцова, О.В. Дзера. – К.: Всеукраїнська асоціація видавців „Правова єдність”, 2018. 624 с.

Інформаційні ресурси

1. Академічний тлумачний словник української мови <http://sum.in.ua/>
2. Аналіз судової практики Верховного Суду у цивільних справах <https://supreme.court.gov.ua/supreme/pokazniki-diyalnosti/analiz/>
3. Єдиний державний реєстр судових рішень <https://reyestr.court.gov.ua/>
4. Законодавство України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
5. Європейський суд з прав людини <https://hudoc.echr.coe.int>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – зарезультатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	15
3	Виконання самостійної роботи	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни